

ESTRATEGIA DIDÁCTICA 19

"LOS MAPAS CONCEPTUALES Y SUS FUNCIONES DIDÁCTICAS"

Estrategia desarrollada con docentes de Diplomados.

Autor: Roberto Palomares González.

PROPÓSITO:

Reconocer las distintas aplicaciones didácticas de los mapas conceptuales en las etapas del proceso enseñanza aprendizaje, a través de la elaboración individual y colectiva.

ACTIVIDADES:

1. En la **planeación** como recurso para organizar y visualizar el plan de trabajo, evidenciar las relaciones entre los contenidos y resumir esquemáticamente el programa del curso.

- ◆ Revise la estructura del paquete de cursos en la antología.
- ◆ Identifique los conceptos principales y las ideas que se derivan de ellos.
- ◆ Identifiquen las ideas secundarias y las relaciones existentes entre los conceptos principales y las ideas derivadas.
- ◆ Elaboren en una hoja el mapa conceptual correspondiente.
- ◆ Por sorteo se seleccionarán a tres profesores para elaborar su mapa conceptual en lámina y exponerlo al grupo.
- ◆ En sesión plenaria comentar la experiencia en la elaboración del mapa conceptual.

2. En el **desarrollo**, como un herramienta que ayuda a los estudiantes a captar el significado de los materiales que pretenden aprender.

- ◆ Seleccionar de la antología un tema de interés.
- ◆ Rescatar las ideas o conceptos principales, las ideas secundarias y otras informaciones derivadas y establezcan la relación existente.
- ◆ Elaboren el mapa conceptual correspondiente.
- ◆ Por sorteo se seleccionarán a tres profesores para elaborar su mapa conceptual en lámina y exponerlo al grupo.
- ◆ En sesión plenaria comentar la experiencia en la elaboración del mapa conceptual.

3. En la **evaluación**, como recurso para la evaluación formativa, permite “visualizar el pensamiento del alumno”, para así corregir a tiempo posibles errores en la relación de los conceptos principales.

- ◆ De manera individual elabore un mapa conceptual que de cuenta de los conceptos e informaciones abordados y/o los conocimientos adquiridos a través de las actividades desarrolladas en el paquete de cursos.
- ◆ Por sorteo se seleccionarán a tres profesores para elaborar su mapa conceptual en lámina y exponerlo al grupo.
- ◆ En sesión plenaria comentar la experiencia en la elaboración del mapa conceptual.

En sesión plenaria comenten las posibilidades didácticas de los mapas conceptuales en sus diferentes funciones educativas.

PRODUCTOS:

- ◆ Mapa conceptual como elemento de planeación.
- ◆ Mapa conceptual para organizar la información.
- ◆ Mapa conceptual como instrumento de evaluación.

EVALUACIÓN:

Además de los productos anteriores, se evaluará la relación conceptual en los tres momentos del proceso.